

부모님과 대화하는 요령 Tips for Talking with Parents (Korean)



어린이집 또는 학교에 다니는 아이들은 많은 시간을 선생님과 보냅니다. 따라서, 부모보다 먼저 선생님이 아이의 발달지체 증상을 발견하기도 합니다. 선생님이 부모에게 아이의 발달지체에 대해 얘기할 경우, 부모가 아이의 증상을 부정하거나 발달지체에 대해 얘기하는 것을 꺼려할 수도 있습니다. 하지만, 발달장애의 조기 진단 및 조기 중재가 발달장애 치료 효과를 최대화하는 데에 중요한 만큼, 선생님은 아동의 성장에 큰 영향을 미치는 중요한 역할을 한다는 사명감을 갖고 발달지체 증상을 보이는 아동의 부모에게 이를 반드시 상의하십시오.

아이에게 발달 지체가 있는 것으로 의심되는데 부모가 이를 인지하지 못하고 있다고 생각되면 그 부모에게 어떻게 이야기를 꺼내 풀어나가야 할지 다음 대화를 참조하십시오.

안녕하세요, 현우 어머니. 현우는 학급에서 착하고 성실한 아이입니다. 스토리 타임을 정말 좋아하고 지시하는 것도 잘 따라 합니다. 색칠하기를 열심히 연습하고 있는데 좀 어려운지 좌절하곤 합니다. 현우의 사회성과 관련해서 몇 가지 주목되는 점들이 있어서 이에 대해 부모님과 말씀을 나누고 싶습니다. 시간 괜찮으신가요? [특정한 행동들과 그러한 행동들이 언제 발생했는지 예를 들어 구체적으로 이야기 해준다]

이런 행동을 집에서도 보신 적이 있습니까?

현우 또래 아동의 발달 지표를 보여주는 몇 가지 안내 자료가 있습니다. 부모님이 읽고 생각하실 시간을 가지신 후 다음 주에 [시간을 정한다] 다시 되었으면 합니다. [반드시 알아두어야 할 사항을 정리한 안내서 등의 안내 자료를 제공한다]

이 안내 자료는 가실 때 가지고 가셔도 됩니다. 의사 선생님이 현우의 발달 정도를 측정하기 위해 '발달 선별 검사'를 시행할 수 있는데, 이 검사는 아이의 발달 정도에 대한 여러 가지 의문점에 답변을 제시해 줄 수 있을 것이며, 부모님께서 다른 어떤 조치를 취할 필요가 있는지에 대한 질문에도 답을 제시해 줄 수 있을 것입니다.

물론, 별다른 문제가 없을 수도 있습니다. 하지만 만일 문제가 있을 경우, 조기에 도움을 받는 것이 아이의 발달에 큰 차이를 가져다 줄 수 있으므로 확실히 알아보는 것이 정말 중요합니다. 오늘 저와 얘기 나누어 주셔서 감사합니다. 현우를 돕기 위해 최선을 다하겠습니다. 현우는 훌륭한 아이입니다.

만약 부모가 자녀의 발달상태에 대해 걱정을 가지고 선생님에게 접근할 경우, 다음과 같이 대화를 시작해보십시오.

현우 어머니, 현우에 관해 저와 사적으로 이야기하고 싶다고 하셨나요? [부모가 우려하고 있는 점들을 귀기울여 경청합니다. 귀하가 주목했던 것과 동일한 행동을 부모 역시 주목했는지 보고 귀하가 관찰한 행동 가운데 부모가 주목한 것과 동일한 행동이나 다른 행동 사례들에 대해 함께 이야기를 나눕니다] 현우 어머니와 제가 같은 생각을 갖고 있었네요. 이번 주에 현우를 집에서 관찰하실 때 도움이 될 수 있는 자료가 있습니다. 이 안내 자료는 현우 또래 아동의 발달 지표를 보여줍니다. 아동마다 각각 고유의 성장 속도를 갖고 있습니다. 따라서, 현우가 아직 이 지표가 제시하는 모든 단계에 이르지 않았을 수도 있습니다. 하지만 보다 면밀히 살펴볼 필요는 있습니다. 이 자료를 읽고 생각하실 시간을 가진 후 [시간을 정한다] 다시 되었으면 합니다.

또한 이에 관해 몇 주 이내로 현우의 의사 선생님과 상담을 해보는 것이 좋을 것 같습니다. 이 안내 자료는 가실 때 가지고 가셔도 됩니다. 의사 선생님이 현우의 발달 정도를 측정하기 위해 '발달 선별 검사'를 시행할 수 있는데 그 검사는 현우의 발달 정도에 대한 여러가지 의문점에 답변을 제시해줄 수 있을 것이며 부모님께서 다른 어떤 조치를 취할 필요가 있는지에 대한 질문에도 답을 제시해 줄 수 있을 것입니다. 의사 선생님과 시간 약속에 대해 도움이 필요하시면 저에게 알려 주십시오. 오늘 저와 얘기를 나누어 주셔서 감사합니다. 현우를 돕기 위해 최선을 다하겠습니다. 현우는 훌륭한 아이입니다.

부모님과 얘기를 나누는 요령

- 아이의 장점을 함께 강조하면서 부모에게 자녀가 잘하는 것이 무엇인지를 알게 합니다.
- “증상이 보이면 바로 대처하십시오 (Learn the Signs Act Early)” 안내서와 같은 교육자료를 사용합니다. 이 자료를 통해 부모들은 선생님이 단순히 본인 느낌이 아닌 사실을 바탕으로 의견을 제시한다는 것을 알게 됩니다.
- 해당 아동을 돌보면서 관찰한 특정 행동에 대해 부모와 이야기를 나눕니다. 이때 발달 지표에 관한 자료를 대화의 지침으로 사용합니다. 예: 부모에게 “현우가 다른 아이들과 함께 가장놀이(pretend play)를 하지 않는 것을 발견했습니다” 라고 이야기 할 경우, 4세 아동의 발달지표 안내서에서 그 연령기 아동들은 “가상 놀이(fantasy play)”에 몰두한다고 적힌 부분을 가리켜 보여 줍니다.



Centers for Disease Control and Prevention

www.cdc.gov/actearly

1-800-CDC-INFO

Learn the Signs. Act Early.

부모님과 대화하는 요령 Tips for Talking with Parents (Korean)



- 부모와의 대화를 상담으로 이끌도록 노력합니다. 대화 도중에 충분한 여유를 두어 부모가 생각하고 반응할 수 있는 시간을 줍니다.
- 해당 아동이 첫 자녀일 경우 부모에게 그 나이 또래 아동이 도달해야 하는 발달 단계에 대한 지식과 경험이 없을 수도 있습니다.
- 대화의 방향을 잡기 위해 부모를 관찰하고 그의 말을 경청합니다. 목소리의 어조와 몸짓에 주의를 기울입니다.
- 부모가 자녀에게 발달 지체가 있을지도 모른다는 사실을 처음으로 알게 되었을 수도 있습니다. 부모에게 이에 대해 생각하고 아이를 돌보는 다른 사람들과도 이야기를 나눌 시간을 주십시오.
- 만약 다른 걱정이 있다거나 더 자세한 정보가 필요할 경우 빠른 시일 내에 아동의 담당 의료진 (의사 또는 간호사)과 상담을 하도록 하십시오.
- 부모에게 귀하가 해당 아동을 아끼고 보살피기 때문에, 또한 그 아동이 학업에 최선을 다할 수 있도록 도와주기 위해 귀하의 임무를 수행하는 것임을 환기 시키십시오. 조기개입이 매우 중요하기 때문에 아이의 의사나 간호사에게 확인하는 것이 최선의 방법이라는 것을 알려 주십시오. 또한, 제가 “지나치게 걱정하는 것일 수도 있습니다,” 라고 말하는 것도 좋습니다. 만약 정말 발달 지체가 있다면, 조기개입이 매우 중요하기 때문에 아이의 의사나 간호사에게 확인하는 것이 최선의 방법이라는 것을 알려 주십시오.

본 자료는 CDC의 다중 언어 서비스에 의해 번역되지 않았습니다. 따라서, CDC는 본 자료의 내용에 대해 직접적인 책임이 없습니다. CDC는 발달장애의 예방에 대한 번역 서비스를 제공함으로써 더 많은 그룹의 사람들이 중요한 메시지를 이해할 수 있도록 해준 데 대해 뉴저지의 주지사 소속 위원회에 감사드립니다.



**Centers for Disease
Control and Prevention**

www.cdc.gov/actearly
1-800-CDC-INFO

Learn the Signs. Act Early.