

THE PARENT LETTER



About Our Kids:
A Letter for Parents by the
NYU Child Study Center

제 3 권, 제 5 호

2005 년 1 월

아스퍼거 증후군: 정상과는 다르지만 지능은 정상

지금으로부터 약 50 년 전에 오스트리아의 소아과 의사인 Hans Asperger 박사는 사회적 의사소통 장애를 겪지만 정상 지능을 가진 아이들처럼 다소의 자폐증 증세를 가진 네 명의 아이들에게서 관찰되는 특징을 기술한 적이 있습니다. 1981 년에 Lorna Wing 박사는 정상 지능을 갖고있지만 이와 비슷한 문제를 가지고있는 몇 명의 아이들에 관한 보고를 발표하면서 아스퍼거 증후군 (AS: Asperger's Syndrome)이라는 용어를 만들었습니다. 이에 따라 이러한 아이들은 1943 년에 Leo Kanner 박사에 의하여 설명된 고전적 자폐증을 가진 아이들과 구별되기 시작하였습니다. Hans Asperger 박사의 관찰은 이렇게 주목 받기 시작하였습니다. 그럼에도 불구하고 1994 년이 되어서야 미국 정신의학 협회는 아스퍼거 증후군을 전반 발달 장애의 독립된 하위 범주로 공식 인정하고 정신장애 진단 및 통계 편람 (DSM-IV)에 그 임상적 기준을 수록하였습니다.

아스퍼거 증후군의 특징?

아스퍼거 증후군이 관찰되는 아이들의 지능은 정상이지만 사회적 정서적 상호작용은 정상적인 수준에 미치지 못합니다. 그러한 아이들은 이상하게 말을 하며, 단어들을 강약의 변화 없이 단조롭게 나열합니다. 그러한 아이들은 상대방의 얼굴 표정을 쉽게 이해하지 못하며 나이에 적합한 또래들과의 대인관계를 잘 형성하지 못합니다. 그들은 어떤 것에 비정상적으로 과도하게 집착하며 반복적인 행동을 합니다. 아는 체 하는 말투로 인하여 아스퍼거 증후군을 가진 아이들은 흔히 "꼬마 교수님"이나 "척척 박사"로 불리기도 합니다. 그들은 학업이나 다른 일로부터 발생하는 사회적 요구에 대하여 잘 대응하지 못하며 흔히 짓궂은 장난의 대상이 됩니다.

아스퍼거 증후군의 발생 빈도?

일종의 장애인 아스퍼거 증후군은 10,000 명 중에 2 명 가량 발생하는 것으로서 10,000 명당 10 명 가량으로 나타나는 자폐증보다는 발생 빈도가 낮습니다. 불행히도, 상대적으로 정상적인 지능과 겉보기로는 나이에 걸맞은 언어로 인하여 아스퍼거 증후군을 가진 아이들은 일반적으로 자폐증 아동들보다 늦은 나이에 증상이 확인됩니다. 알려진 원인이나 치료방법은 없지만 아스퍼거 증후군이 잘못된 육아법에 기인하는 것은 아닙니다.

유용한 치료 전략?

아스퍼거 증후군을 조기에 식별하고 치료하는 것이 가장 좋은 결과를 얻을 수 있는 최상의 방도입니다. 교육 프로그램에 포함되어야 할 것들로서는 다음과 같은 것들이 있습니다.

- 사회적 교제/의사소통 기회를 확대.
- 자율성 증진.
- 가족 구성원들에게 봉사할 수 있는 기회를 제공.
- 인정 받고있다는 느낌을 받을 수 있도록 안정적인 학업과 근무 환경을 제공.

(불안, 우울증, 주의력 결핍 과잉행동 장애 등과 같은) 동반 증세를 가지고있는 아스퍼거 증후군 아이들의 경우, 약물 치료는 보조 치료 수단으로 도움이 될 수 있습니다.

부모로서 할 수 있는 것은 무엇입니까?

자녀의 사회적 정서적 발달이나 언어 혹은 운동 발달과 관련한 걱정을 가지고있는 부모들은 자신들의 본능적인 판단을 따르고, 도움을 구하여야 하는데, 이는 빠르면 빠를수록 좋습니다. “나이가 들면 괜찮아지겠지,” 하는 희망만 가지고 기다리면 안됩니다. 이와는 달리, 먼저 아이의 담당 소아과 의사나 가족 주치의와 상의한 후, 발달 소아과 전문의, 아동 정신과 의사 및 심리학자로부터 보다 전문적인 진단을 받도록 준비하여야 합니다. 이러한 진단 결과는 아이의 개인적 특성에 맞는 치료 계획을 개발하고 실행하는데 크게 도움이 될 것입니다.

유용한 자료

부모와 선생님 및 전문가들은 아스퍼거 증후군에 관한 보다 많은 정보를 아래의 자료에서 얻을 수 있습니다.

- Tony Atwood 저(著), 아스퍼거 증후군(Asperger's Syndrome) - 부모와 전문가를 위하여 이 증후군의 기본 요점을 설명.
- Temple Grandin 저, 그림으로 생각하기(Thinking in Pictures) - 자폐증 환자의 체험에 관한 자서전적 서적.
- Rebecca Moyes 저, 고기능 자폐증/아스퍼거 증후군 아동의 도발적 행동에 대한 교실에서의 대응법(Addressing the Challenging Behavior of Children with High Functioning Autism/Asperger's Syndrome in the Classroom) - 선생님과 부모를 위한 안내서.
- Mark Haddon 저, 어느날 밤 강아지에게 일어난 흥미로운 사건(The Curious Incident of the Dog in the Night-time) - 아스퍼거 증후군을 가진 15 세 소년과 그에게 일어난 일들을 이야기로 엮은 베스트 셀러 소설.
- www.futurehorizons-autism.com - 아스퍼거 증후군 관련 서적, 비디오 및 회의 자료 등에 관한 정보를 얻을 수 있는 유용한 인터넷 사이트.

의학 박사인 John McCarthy 씨 및 NYU 아동 연구 센터의 직원들이 작성하고 개발하였음

NYU 아동 연구 센터 (NYU CHILD STUDY CENTER)

NYU 아동 연구 센터는 어린이 및 청소년의 정신 건강 문제를 연구하고 예방하며 치료하는 전문 기관입니다. 당 연구 센터는 불안, 우울증, 학습/집중력 장애, 외상 및 스트레스 관련 징후 등의 정신 건강 문제를 가지고 있는 어린이 및 십대 청소년들을 위한 의학적인 평가와 의료 서비스를 제공합니다.

당 연구 센터는 특정 장애 및 연령대에 대하여 제한된 횟수의 무료 임상연구를 제공합니다. (212) 263-8861 번으로 전화하시면 이러한 임상 연구에 여러분의 자녀가 적합한지의 여부를 확인할 수 있습니다.

여러분이나 여러분의 자녀가 긴급한 도움을 필요로 할 경우, New York 시 정신 건강 협회의 프로그램인 LIFENET(1-800-543-3638)을 통하여 정신 건강 전문가와 하루 24 시간, 연중무휴로 상담하실 수 있습니다. 영어 이외의 다른 언어로도 서비스를 받으실 수 있습니다 (스페인어: 1-877-298-3373, 중국어: 1-877-990-8585). 이외의 언어의 경우에는 통역을 요청하시기 바랍니다.

NYU 아동 연구 센터의 홈페이지(AboutOurKids.org)에는 어린이 정신 건강 및 자녀 양육 방법에 관한 상세한 정보와 지침 및 실질적인 제안이 수록되어있습니다.

AboutOurKids.org
THE NYU CHILD STUDY CENTER ONLINE

Changing the Face of Child Mental Health
NYU Child Study Center
577 First Avenue
New York, NY 10016

The Parent Letter 는 다음 기부자로부터 많은 지원을 받았습니다: Joseph Healey