

이제 아동의 성장을 보는 시각을 바꾸어야 할 때입니다.

Informational Card (Korean)

아이들은 성장하면서 항상 새로운 것을 배웁니다. 따라서, 부모님은 자녀의 발달 상황에 지속적인 관심을 갖고 잘 관찰하여야 합니다. 아이들은 저마다 성장 속도가 다르기 때문에, 자녀가 같은 나이 또래의 다른 아이들보다 약간 앞서거나 뒤쳐져서 발달지표에 도달할 수도 있습니다. 다음의 지표를 참고로 자녀의 발달 상황을 체크한 뒤, 우려가 있으실 경우 담당 의사나 간호사와 반드시 상의하십시오.

- 생후 6개월이 되면, 대부분의 아이들은 다음과 같이 할 수 있습니다:
 - 이름을 부르면 고개를 돌려 소리나는 쪽을 봅니다.
 - 다른 사람에게 웃어 줍니다.
 - 소리를 흉내냅니다.
 - 다른 사람 (특히 부모) 과 같이 하는 놀이를 좋아합니다 (예: 까꿍놀이 (pee-ka-boo)).
- 생후 1년 (12개월)이 되면, 많은 아이들은 다음을 할 수 있습니다:
 - 간단한 손짓을 합니다 (예: “안녕”하며 손흔들기)
 - “마(ma)”와 “다(da)” 같은 소리를 냅니다.
 - 몸짓이나 손짓을 따라합니다 (예: 손뼉을 치면 따라 칩니다).
 - “안돼” 또는 “아아”와 같은 소리를 들으면 반응합니다.
- 생후 1년 반 (18개월)이 되면, 많은 아이들은 다음과 같이 할 수 있습니다:
 - 간단한 가장놀이를 합니다 (예: 장난감 인형에게 음식 먹이기, 장난감 전화에 대고 얘기하기).
 - 감지손가락으로 물건을 가리킵니다.
 - 다양한 감정을 보여줍니다 (예: 기쁨, 슬픔, 화가 남).
 - 간단한 단어를 사용합니다 (예: “맘마”, “엄마”, “아빠”).
- 생후 2년 (24개월)이 되면, 많은 아이들은 다음을 할 수 있습니다:
 - 2~4개의 단어로 된 구문을 사용합니다 (예: “집에가”, “엄마 좋아요”, “주스 더 주세요”, “밥 먹을까요”).
 - 간단한 지시를 따릅니다.
 - 다른 아이들에게 더욱 흥미를 갖게 됩니다.
 - 사물의 말하면 검지 손가락으로 그 물체나 같은 모양의 그림을 가리킵니다.
- 생후 3년 (36개월)이 되면, 많은 아이들이 다음과 같이 할 수 있습니다:
 - 놀이 친구에게 호감을 보입니다.
 - 4~5개의 단어로 된 문장을 사용합니다 (예: “엄마, 과자 주세요, 형이 장난감 뺏았어요”).

- 어른이나 놀이 친구의 행동을 따라 합니다 (예: 다른 아이들이 달리면 따라 달립니다, 장난감으로 밀고 당기기를 합니다, 공을 잡니다, 뛰어서 점프를 합니다).
- 인형, 동물 등 장난감을 이용하여 가장놀이를 합니다 (예: 공인형에게 먹이 주기, 인형에게 주사 놓기, 장난감 차로 장보러 가기).

- 생후 4년 (48개월)이 되면, 많은 아이들이 다음을 할 수 있습니다:
 - 5~6개의 단어로 된 문장을 사용합니다 (예: “낮에 아빠랑 동물원에 갔다 왔어요”, “엄마, 이거 내가 그린 거예요”, “엄마, 책 여기 갖다 주세요”).
 - 세 단계의 지시를 따를 수 있습니다 (예: “옷을 입어라. 머리를 빗어라. 얼굴을 닦아라.”).
 - 다른 아이들과 같이 놀고 협력합니다.
 - 이야기를 지어낼 수 있습니다.
 - 혼자보다 또래 친구들과 하는 놀이를 좋아합니다.
- 자녀의 담당 의사나 간호사에게 물어 볼 수 있는 질문:
 - 제 아이의 발달상황을 어떻게 관찰해야 하나요?
 - 제 아이의 발달 상태가 걱정스러우면 어떻게 해야 하나요?
 - 더 자세한 정보는 어디에서 얻을 수 있습니까?
 - 더 자세한 정보를 위해 발달지체 관련 전문가를 추천해 주실 수 있습니까?

어린 자녀 돌보기 (CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD): 신생아부터 5세까지. 저자: Steven Shelov, Robert E. Hannermann. © 1991, 1993, 1998, 2004. Random House, Inc.의 자회사인 Bantam Books의 허가를 받아 사용.

* Baird, G., Charman, T., BaronCohen, S., Cox, A., Swettenham, J., Wheelight, S., Drew, A. (2000). 18개월을 위한 자폐증 검사수단: 6살 후속 연구. J. Am. Acad. 아동청소년정신의학, 39:694702.

본자료는 CDC의 다중 언어 서비스에 의해 번역되지 않았습니니다. 따라서, CDC는 본 자료의 내용에 대해 직접적인 책임이 없습니다. CDC는 발달장애의 예방에 대한 번역서비스를 제공함으로써 더 많은 그룹의 사람들이 중요한 메시지를 이해할 수 있도록 해준데 대해 뉴저지의 주지사 소속 위원회에 감사드립니다.



Centers for Disease Control and Prevention
www.cdc.gov/actearly
1-800-CDC-INFO



Learn the Signs. Act Early.