

父母一览

当孩子被诊断为泛自闭症障碍症候群 (ASD) 时，父母可能会经历一系列的情感波动，从怀疑慌乱到悲伤不安。这绝对是正常的反应。很多家长会上问，“我接下来该怎么做？”这个问题虽然没有简单的答案，但了解治疗自闭症患童的多种研究进展也许会有帮助。虽然谁也不能预言孩子的未来，不管他是否被诊断为自闭症，但是对于自闭症孩子而言，他们的前景远比十年前光明。

随着全国以及全球范围自闭症发生率的增加，为自闭症孩子家庭提供本地和全国范围内信息与支持的资源已不可计数。无论您从本手册了解到什么，请记住：您并不孤单。有许多领域的专业人士正在努力研究病因，并为象您一样的家庭提供新的有效治疗和资源。

了解自闭症的诊断是重要的第一步。泛自闭障碍症候群包括：自闭症、未注明的广泛性发育障碍 (PDD-NOS) 以及阿斯伯格综合症。所有的自闭障碍症候群皆为“广泛性发育障碍”，意味着有几个领域的发展受到影响。虽然每个自闭症孩子各有不同，但都有交流和人际交往困难。非言语交流则可能既难以开启又难以理解。眼神接触、面部表情变化和手势使用 (比

自闭症资源专家

波士顿医疗中心发育和行为儿科学
Shari King, 617-414-3666
shari.king@bmc.org

波士顿儿童医院发育医药中心
Lindsay Prichard, 617-355-6802
Lindsay.Prichard@childrens.harvard.edu

Floating 儿童医院
塔夫茨医疗中心特殊需要儿童中心
Bernadette Murphy Bentley
617-636-1305
bbentley@tuftsmedicalcenter.org

麻州总医院
学习与发育残障评估与康复服务
(LADDERS)
Julie O'Brien, 781-860-1726
jobrien20@partners.org

University of Massachusetts
Medical School, Worcester
Kelly Hurley, 508-856-8781
khurley@ummhc.org



如以手指物) 对患自闭症候群的孩子都可能不太自然或容易。游戏技能通常发展迟缓，并有可能具有重复与奇怪的特征。行为举止和感觉敏感性也各不相同。有的孩子敦厚随和，有的则可能行为困难，不能忍受变化或挫折。鉴于每个孩子的个人能力和面临的挑战迥异，需要专门针对其个人的学习和以社会情况结合不同的干预治疗和服务。

翻译由马萨诸塞大学安默斯特分校翻译中心提供



医生和其他专业卫生人士使用不同的类别和语言描述泛自闭症候群孩子。您的孩子可能被识别为上述症状之一种——或者可能被描述为“自闭”，带自闭特征，或处于“泛自闭症候群”。之所以称之为泛自闭症候群，是因为每个孩子被影响的技能和能力以及严重程度都不一样。

在您的孩子由医师、心理学家或其他合格的专业人士或专家组评估之后，您会得到一份诊断说明书和一份书面报告，上面会推荐为家庭和学校所设的项目和治疗。作为父母，您比任何人都更了解孩子的优点、挑战 and 需要。关于您的孩子，您是专家。这使您成为孩子治疗小组的最关键人物。

使用本手册以及其它您的健康保健小组会向您解释并帮助您获得的资源。提出问题。寻求建议和帮助。联系您所在地区的自闭症支持中心。该中心是专为帮助解答您及您的家庭可能有的众多问题而设置的。他们会助您获得您所需要的健康保健、教育、社交和闲暇机会、社区机构、组织和服务以及资金来源信息，这些信息有助于您做出决定。许多自闭症支持中心的工作人员自己就是自闭症患童父母。他们真正理解您。他们站在您的立场上看问题。他们汲取的宝贵教训可以节省您的时间、精力并避免情况恶化。他们希望帮助您和孩子获得您所期望的成功。

作为父母，您比任何人都更了解孩子的优点、挑战和需要



由 Nancy Lurie Marks 家庭基金会资助



广泛性发育障碍和泛自闭症障碍症候群是什么？

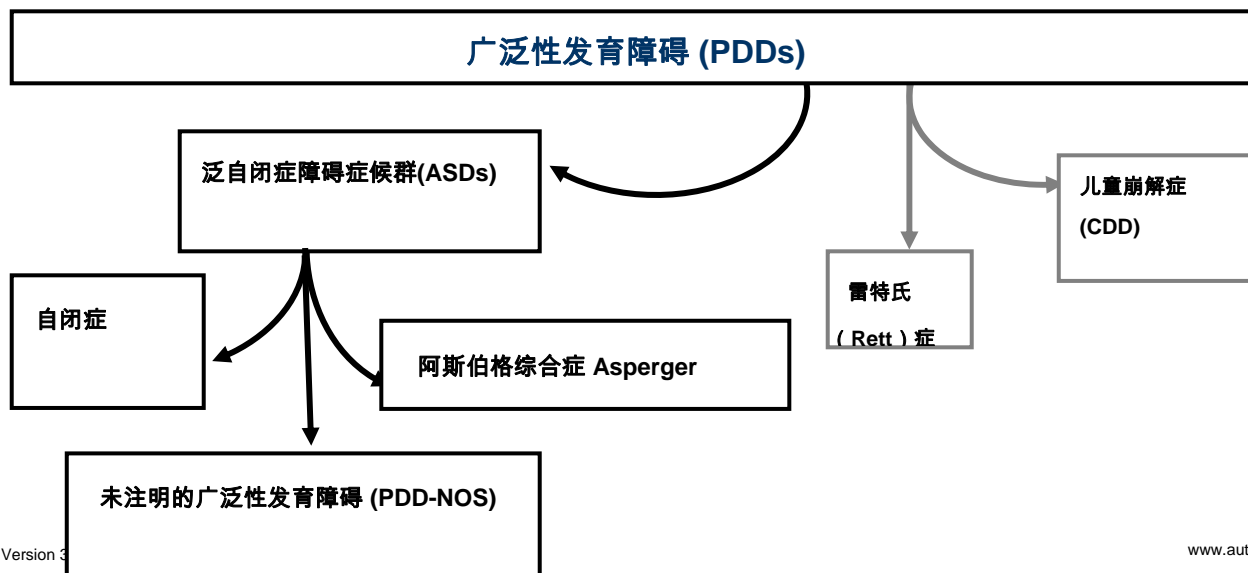
广泛性发育障碍这一术语被用来描述某些发育问题。广泛性发育障碍被称之为“症候群”障碍是因为每个孩子症状程度各有不同，从轻微到相当严重不等。然而，所有患广泛性发育障碍的孩子在下述领域都存在某种程度的困难：

社交技能：比如分享情感、理解他人的感受、表达移情或者进行交谈

交流：包括口头和非口头，比如指示、做手势以及进行视线接触

行为或兴趣：比如重复词汇或行为，以奇怪的方式玩东西（旋转物体，排列玩具）或坚持遵守严格的程序或时间表

广泛性发育障碍分五种：自闭症、未注明的广泛性发育障碍（PDD-NOS）、阿斯伯格（Asperger）综合症以及较少出现的障碍：雷特氏（Rett）症和儿童崩解症（CDD）。





泛自闭症障碍症候群

如图所示，自闭症、阿斯伯格综合症和未注明的广泛性发育障碍（有时也称非典型自闭症）都归属于泛自闭症障碍症候群（ASDs）。



自闭症障碍或自闭症的特征是在上述的交流、社交技能和行为这三个领域都有困难。

阿斯伯格综合症的特征是基本语言技能相对较好，人际交往和会话有困难。患有阿斯伯格综合症的孩子也可能有强烈或受限的兴趣和/或有挑战性的行为。

未注明的广泛性发育障碍指只符合一些而不是所有自闭症条件或在一个或多个方面有较轻微症状的患者。

您孩子的专门医师可能使用略微不同的术语描述孩子。但即便是在专业人士使用不同的术语时，他们通常也会一致认为孩子可以归于更广泛的泛自闭症障碍症候群诊断之内。

较少出现的广泛性发育障碍

雷特氏症是一种发育障碍，以正常的早期发育开始，继而失去运动技能，特别是手的使用和独特的手运动（比如绞手），技能衰退，发育迟缓。

儿童崩解症在3、4岁之前发育正常，继而严重丧失交流，社交，游戏和运动技能。



如何治疗自闭症？

对患有泛自闭症障碍症候群的孩子，最广为推荐的治疗方案是在确诊后尽快开始，包括对孩子进行很多小时单独治疗。您孩子的医生或其他专门医师将推荐一个专门针对您孩子的治疗计划。

3 岁以下儿童

在马萨诸塞州，3 岁以下患有泛自闭症障碍症候群的孩子可以通过公共卫生部得到两套相关服务：

早期干预 (EI) 服务可以是在家里或托儿机构处，提供的服务可能包括言语治疗、作业疗法、物理疗法、音乐疗法、教育者或发育专家、或是社会工作者或精神治疗医师。很多早期干预机构还在办公处或社区提供每周一次或多次的游戏小组，并提供交通工具以便您的孩子能参与小组游戏。早期干预机构还为每个家庭提供一名服务联络员来促进各项服务，包括与您的**专业服务**提供者合作(见下所述)。

专业服务是照顾您孩子的关键部分，也是或者在家里或者在孩子入托处提供。服务提供者采用的治疗方法是应用行为分析法 (ABA) 或地板时间方法 (Floortime) ，或者结合这两种方法 (对这些方法的描述，请见下文) 。专家建议患有泛自闭症障碍症候群的孩子根据自身的需要接受每周 25 小时以上的强化服务。应用行为分析/地板时间方法的提供者应该与您的早期干预治疗者密切合作。



所有针对泛自闭症障碍症候群孩子的好项目都：

- 专注于社交和沟通技能。
- 使用积极行为支持和策略。
- 设定目标并定期评估进步。
- 根据孩子个人需求和兴趣开展工作。
- 可预料的时刻表
- 有很高的老师和学生比例。
- 有家庭参与 (例如，家长教育或基于家庭的项目) 。
- 全天 (5 小时) 、整周 (每周 5 天) 、全年 (12 个月)
- 授课员工富有经验而且接受过



3 岁以上儿童

3 岁及以上患泛自闭症障碍症候群的孩子可以通过当地的教育部门获得服务。服务几乎主要是在学校里提供，但是也有可能提供在家里的服务。请联系您当地学区的特殊教育部门开始治疗过程。您可以从电话簿里找到学区的电话或者访问马萨诸塞州教育部的网址
<http://profiles.doe.mass.edu/districts.asp>

如果您居住在另外一个州，请咨询孩子的医生如何获得当地资源。

在提供“应用行为分析”和“地板时间”这两种针对患有泛自闭症障碍症候群的孩子最为常用的全面教学方法时，服务提供者与孩子一起逐步培养孩子的语言、社交以及游戏技能。大部分有技巧的老师和医师将应用行为分析方法所具有的结构性与地板时间方法所具有的高情感性，多游戏和互动性结合起来使用。下面是这两种方法的分别概述：

应用行为分析 (ABA) 法培养新技能，并通过把任务分解成小步骤来消除困难行为。这种方法对于获得难以接近的孩子的注意力特别有效。

DIR/地板时间 (DIR 即发展性个体差异的关系本位模式疗法) 包括针对孩子兴趣的有极度激发作用的常规活动，通过越来越复杂有趣的互动培养社交、沟通和游戏技能。相似的方法包括 SCERTS 模式，即人际交往、情感调节及交往支持 (SCERTS)，TEACCH 模式，即对自闭症及相关交流障碍儿童治疗教育，以及 RDI 疗法，即人际关系发展干预疗法。

除了这些疗法以外，大部分针对患有泛自闭症障碍症候群的孩子的项目结合了具体的方法，比如：

言语-语言疗法，帮助孩子学会通过语言理解、表达自己。

完全交流干预法，既使用手语和图片交换沟通系统 (PECS)，也使用语言、发声、图片、手势——几乎包括孩子能够并愿意用来交流的任何手段。

从下列网站获取更多详情

ABA – 应用行为分析
www.rsaffran.tripod.com/whatisaba.html

地板时间治疗方法
www.floortime.org

SCERTS 模式——人际交往、情感调节及交往支持
www.scerts.com

TEACCH 模式——对自闭症及相关交流障碍儿童的治疗和教育
www.teacch.com

RDI – 人际关系发展干预疗法
www.rdiconnect.com

感觉处理/统合障碍
www.sinet.org

关于治疗手段的一般信息和研究摘要
www.asaonline.org



职能治疗法、物理疗法、感觉统合治疗法，这些疗法专注于儿童手和手指的技能（精细动作），大肌肉（粗大动作）以及感觉需要。

正向行为支持，此疗法通过对适当的行为、反应和完成任务进行奖赏来最大限度地减少具有挑战性的行为。

医疗专业人员也可以实施下面的治疗：

药物 没有专门针对泛自闭症障碍症候群的药物。有一些药物能够缓解诸如多动、焦虑、强迫行为、专注或攻击等症状。请向您的医生咨询某种或多种药物是否适合您的孩子，其益处是否大过风险或者药物副作用。

生物学治疗 此种疗法包括专门的或者有限制的饮食，营养补充和维生素养生。请向您的医生咨询、确认这些方法是否已被证明安全有效。



我的孩子如何过渡到去上学？

虽然并不是每一个患有泛自闭症障碍症候群的儿童都上公立学校，很多都会。随着公立学校系统不断获得更多针对患泛自闭症障碍症候群孩子的教育，并把他们同具有典型发展的同伴一起纳入课堂，上公立学校的泛自闭症障碍症候群孩子人数可能会增长。从早期干预服务过渡到公立学校系统是您的孩子生活中——也是您的生活中——一次大的过渡。关于该过程的开始和完成时间以及方式各学区各有不同，下面的概要会让您有一个预期的大概了解。

特殊教育是什么？

特殊教育可以是多种不同类型的服务。有的孩子需要在特殊教室里受教育；有的则需要在普通教室进行额外帮助；还有的则需要相关服务，如像言语和语言治疗、职能治疗、应用行为分析和社交技能小组以满足他们的需要。

作为家长，您是孩子最好的权益代言人。从法律上看，您有权并且必须被告知您孩子可以获得的所有服务。您的参与越多、声音越大，效果就越好。

什么是小组评估？

为了开始特殊教育服务，您应该要求小组评估，有时被称为“核心”评估。小组评估是一组测试，用来帮助公立学校系统确定您的孩子是否有残障而

要想开始获得特殊教育服务，您需要申请小组（有时叫“核心”）评估，

一般提示

- 与孩子的老师和学校系统保持互动交流。
- 把与学校的联系做成日志。
- 把重要的口头要求用笔记下来。
- 与家长组织保持联系。该类组织为有特殊需求孩子的家长提供免费培训和支持（关于联系方式，请参阅社区支持部分）。



需要特殊教育 (即针对教育有残障或独特需求孩子的项目和服务)。测试结果将定义您孩子的能力以及缺乏的领域。您孩子是否适合特殊教育以及接下来的项目计划都是基于小组评估的结果。本手册余下部分将帮助您了解小组评估过程、您的法律权利以及重要的时间限制。

理解评估过程

您对整个过程中的了解非常重要。以下建议或许对您有用：

1. 问问题。当您在会上有不明白的地方时，请人作进一步解释。
2. 为同孩子有关的会面和电话做好准备。熟悉要讨论的信息，列出所有您希望解决的问题。
3. 尽可能获取更多关于这个过程和您的权利的信息。联系“特殊需求孩子联盟”，电话 1-800-331-0688，或者访问他们的网站 www.fcsn.org
4. 利用权益代言人。专业的代表能够帮助您让人听见您的呼声。

教育代言人可以由教育部指派代表孩子，如果孩子的父母不在或者没有教育决策权。

所有人都可以请**私人独立代言人**，尽管超过联邦贫困线 4 倍 (即四口之家年收入大约\$68,000) 的家庭可能会被收取服务费。请致电特殊教育申诉局 (BSEA) 索要免费和低收费的代言服务和律师列表，电话 781-388-6400。

5. 利用家长小组。其他家长是重要的资源，因为他们与您有相同或相似的经历。三个主要的家长资源分别是：
 - 访问 MASSPAC 网站 www.masspac.org 或 www.concordspedpac.org 寻找您当地的家长咨询委员会。



其他家长是重要的资源，因为他们正在经历或曾经经历与您一样或类似的情况



- 特殊需求孩子联盟 (www.fcsn.org)
- 波士顿公立学校家长中心

6. 通知您孩子的主要托儿机构。如果托儿机构知道您的孩子在接受小组评估，他们能更好地为您的孩子服务。让医生知道这个过程以及孩子最终接受的服务很重要。

重要提示

- 小组评估以及您孩子可能接受的服务全是免费的。
- 所有上公立学校的孩子（无论是何种移民身份）都可要求进行小组评估。

有关过渡的具体问题，请联系家庭支持专家/教育部 Claire Brady，电话 617-988-7811，[电邮 claire.brady@massmail.state.ma.us](mailto:claire.brady@massmail.state.ma.us)。



过渡到上学的家长时间流程表

转介

儿童发展护理人或职业人士提交
小组意见书

在家长知情同意书上签字并
返回给学校

必须在知情同意书
签字后 30 个学校工
作日之内完成

评估

考试和评估

小组会议

必须在知情同意书签
字后的 45 个学校工

已完成评估的书面
摘要 (如家长有要
求, 该摘要应在小
组会议前 2 天备
好)

个性化教育计划 (IEP)

决定

确认个性化教育计划

IEP 在知情同意书签
字后 55 个学校工作

接收

上诉

家长在 30 日内把
个性化教育计划返



哪些社区资源可供家庭使用？

下面列出可供患有泛自闭症障碍症候群孩子及其家庭使用的资源。各项资源提供不同系列的支持，并且还可能有具体的资格条件，所以您直接与她们联系很重要。

针对讲中文家庭的资源

波士顿地区法律服务社亚裔拓展单位：为被拒特殊教育服务的一定数目的案件提请申诉。电话 617- 371-1234

网址 www.gbls.org/asian/index.htm

波士顿华埠社区中心：为华埠的亚裔社区、南端和南湾的邻区提供家庭讨论会、家长支持小组、咨询、个案管理、信息和转介以及家庭服务。电话 617-635-5129 转 1035。网址 www.bcnc.net/family_service.php

美国亚裔公民协会华埠综合服务中心：由受过培训富有经验的咨询者提供信息、转介以及咨询服务，帮助亚裔社区人士获得社会自足。

电话 617-426-9492 转 212。网址 www.aaca-boston.org/services

贵和中心：麻州 Malden 和 Metro North 越南语和中文家庭的权益维护和支持中心；提供专业咨询、就业帮组和残障权益维护。地址：110

Pleasant Street, Malden, MA 02148 电话：781-388-6931。网址：
www.greatwallcenter.org





大波士顿法律服务中心：为符合条件的低收入者免费提供民事法律服务；
针对越南语和中文家庭的亚裔拓展项目。地址：197 Friend Street,
Boston, Ma 02114。电话：617-371-1234。网址：www.gbls.org

先锋谷多元文化社区服务：为先锋谷家有发展残障成员的亚裔家庭提供支持、
个案管理以及护理协调。家庭必须由麻州智障局转介，应该联系孩子的
服务协调员进行咨询。地址：1000 Wilbraham Road, Springfield, Ma
01109。电话：413-782-2500。网址：www.mcsnet.org

多元文化独立生活中心波士顿公司：帮助 Dorchester，Hyde Park，
Jamaica Plain，Mattapan，Roslindale，Roxbury 和 West Roxbury 地
区的家长详细了解针对其残障孩子的特殊教育项目（比如 IEP 会议、家长
/学生权利）。电话：617-288-9431。网址：[www.milcb.org/services-
core.php](http://www.milcb.org/services-core.php)

启能计划 (Project Able)：为波士顿地区家有发育残障儿童的中文和越
南语家庭提供支持性个案管理。家庭必须由麻州智障局推荐，而且应该联
系孩子的服务协调员作进一步咨询。地址：Bay Cove 人类社会服务儿童
与家庭部。66 Canal Street, Boston, Ma 02114。电话：617-371-3155。
网址：www.baycove.org/pdf/Project%20Able.pdf

南湾社区健康中心：波士顿地区针对越南语和中文家庭的最大社区健康中
心；提供一系列医疗、行为健康和家庭支持服务。
网址：www.scchc.org

地址及电话：

自闭症支持中心：

TILL AND BOSTON FAMILIES FOR
AUTISM. Dedham. 服务大波士顿地区。
781-302-4835.
www.tillinc.org/autismservicesprovided.htm

AUTISM RESOURCE CENTER.
West Boylston. 服务：伍斯特、中北以及南谷
地区。508-835-4278. www.arccm.org

AUTISM SUPPORT CENTER,
North Shore ARC, Danvers.
服务：东北地区。
978-777-9135, 转 2301 或 2302.
www2.shore.net/~nsarc/index.htm

THE FAMILY AUTISM CENTER, Westwood.
服务：诺福克县。
781-762-4001, 转 310
www.sncarc.org/FAC.htm

AUTISM ALLIANCE OF METROWEST,
Natick. 服务：Metrowest, Middlesex West.
508-652-9900. www.autismalliance.org

COMMUNITY AUTISM RESOURCES "CAR,"
Swansea. 服务：Southeastern region, Cape
Cod & Islands. 508-379-0371.
www.community-autism-resources.com

COMMUNITY RESOURCES FOR PEOPLE
WITH AUTISM, Easthampton. 服务：西部地
区。413-529-2428
www.communityresourcesforautism.org

另外，请注意您可以联系以下由家长运作、私
人资助的支持和信息中心。

AUTISM CENTER OF THE SOUTH
SHORE/ACSS, Weymouth: 为居住在南海滩/
海岸地区的家庭提供支持和资源。（本中心目
前没有接受智障局自闭症科的资助。）800-
482-5788
www.autismsouthshore.org



145 South Street, Boston, Ma 02111. 617-521-6730
885 Washington Street, Boston Ma 02111. 617-482-7555
435 Hancock Street, Quincy, Ma 02171. 617-745-0280

网站和链接：

www.health.nsw.gov.au/mhcs/topics/disabilities.html 多元文化健康交流
服务网站，有自闭症信息——如何帮助、理解孩子

自闭症资源

首先应该联系的最重要地方是您当地的自闭症支持中心。目前马萨诸塞州有八个分布在全州的支持中心，提供支持、资源和转介信息、家长培训和讨论会以及专门针对儿童和青少年的免会费的项目（地点与联系信息见边栏）。这些中心经常由 ASD 患童家长任职，他们的工作是向您解释您的孩子和家庭可以从哪些服务和支持获益。请打电话介绍您自己和您的孩子，要求他们把您放进邮件群发列表，并告诉他们您想被纳入他们的服务。很多中心也提供对家庭可能很有帮助的支持小组和信息讲座。

支持中心的工作人员也可以解释申请政府资助以及通过马萨诸塞州智障局（DMR）获得援助的好处。麻州智障局在马萨诸塞州为 18 岁以下患有自闭症或其它疾病的孩子提供广泛的服务和支持。如果您的孩子患有泛自闭症障碍，目前您可以向智障局申请两种服务：

1) 仅限于智障局“泛自闭症障碍”的项目，意即您的孩子被诊断为泛自闭症障碍。有资格获得这些服务的孩子并不都有智障、整体发育迟缓或严重的功能缺损，因此他们不符合家庭支持的条件。在本项目中，您和您的孩子将能够参与社区的娱乐、社交以及治疗项目，这些项目由自闭症支持中心进行个体协调，对您的家庭没有或者只有最低限度的花费。但请注意每个中心都募集私募基金，因此他们也可能协办其



它需要参与费的项目。如欲了解更多关于智障局泛自闭症障碍科的详情，请与 Cariann Harsh 联系，电话 617-624-7769 或电邮 Cariann.Harsh@state.ma.us

2) **家庭支持服务/服务协调“双重资格”项目**，是针对患有泛自闭症障碍，同时有智障、完整发育迟缓以及在如下至少三个领域功能受损的孩子：自理、交流、学习、移动、自我定位以及（14岁及以上者）独立生活和经济自足能力。智障局工作小组将审查您孩子的文件。如果您孩子符合条件，该小组将在当地的智障局办公室为您的家庭指派一名服务协调员。根据您的需求以及您所住的地方，您的家庭可能从这个项目获得年度“延付”基金/有弹性的家庭援助金或其它援助。

关于智障局资格指引信息以及下载共一页的申请表，请访问网址 www.mass.gov/DMR 或拨打 888-DMR-4435。请填写申请表并邮寄到您所在地区资格办公室协调员处（见网站内“find a DMR office”“找智障局办公室”）。有人会联系您进行一次面对面的访谈，并要求您提供诊断信息和辅助文件（例如，发育儿科医生或心理学家所作的报告，个人化教育方案（IEP））。

麻州自闭症权益倡导 (AFAM)：由家长成立并推动的权益倡导小组，旨在提升人们对麻州泛自闭症障碍和相关的当前或待批的法令的关注。电话：781-891-6270. 网址：www.afamaction.org

新英格兰地区阿斯伯格综合症协会 (AANE)：是为波士顿和新英格兰地区的阿斯伯格综合症患者本人（成人、青少年或儿童）以及家人服务的一个综合性资源与支持中心。他们的网站极为优秀，里面包括信息、支持小组名单、家庭补助、特殊机构、书籍与文章、会议、培训等等。工作人员则包括针对成人、青少年和儿童的服务协调员。地址：85 Main Street, Suite 101, Watertown, MA 02472. 电话 617-393-3824. 网址 www.aane.org



自闭症特殊教育法律援助中心在马萨诸塞州为儿童维权：通过自闭症法律援助热线，拨进电话者可以就关于自闭症儿童的受教育权获得免费的技术援助和解答。波士顿电话：617-357-8431. http://www.massadvocates.org/autism_project

Doug Flutie, Jr. 自闭症基金: 引起公众的关注并通过补助金对家庭和机构进行支持。提供与自闭症相关的教育、资源同链接。电话 508-270-8855 或 866-3AUTISM. 网址 www.dougflutiejr.org



马萨诸塞州残疾资源

马萨诸塞州 ARC：全州范围内通过 22 个 ARC 分会为智力和发育残障者（比如自闭症患者）提供权益倡导和支持的资源。

电话 781-891-6270 网址 www.arcmass.org

公共卫生部 / 家庭和社区健康办公室：617-624-6060 或 866-627-7968.

www.mass.gov/dph/

公共福利专员：Public benefits specialist: Gail Havelick 800-882-1435 或 617-624-5961.

早期干预和特别服务提供者：针对麻州三岁以下儿童的服务信息，请访问

www.mass.gov，并在搜索框键入“早期干预 (Early Intervention) ”或拨打电话

800-905-8437。（ www.massfamilyties.org 网站也有早期干预服务提供者目录 ）

欲知有关行为分析或地板时间这样的特别服务信息，请致电早期干预强化服务协调员 Tracy Osbahr ，电话 413-586-7525。

马萨诸塞州家庭纽带 (Family Ties of Massachusetts)：针对有特殊需要和患有慢性病的儿童家庭，提供全州范围的信息和政府对家长的支持项目。提供综合资源

目录。电话：800-905-TIES (8437) 或 617-541-2875。网址：

www.massfamilyties.org



马萨诸塞州家长信息及资源中心 (PIRC) : 该中心由美国教育部资助, 教育家长以使们能够与学校合作帮助孩子。举办讨论会, 并提供资源目录。电话: 617-236-7210 网址: www.pplace.org

麻州医疗补助 (MassHealth) : 基础或辅助保险项目。费用与收入挂钩。请打电话说您孩子有残障, 想填写残障补助表。电话: 800-841-2900。网址: www.state.ma.us/dma

- **个人保健助理 (PCA) 项目** : 电话 800-924-7570 或 508-880-7577。网址: www.masscp.org。您的孩子必须符合麻州医疗补助的条件。

家长/职业权益倡导联盟 (PPAL) : 针对儿童感情、行为以及精神卫生需求的州内家长支持组织。

波士顿: 电话 617-542-7860 或 866-815-8122。伍斯特 (Worcester) : 电话 508-767-9725。

特殊健康需求社区支持热线 : 隶属于马萨诸塞州卫生和公共服务办公室, 该热线为有特殊健康保健需求孩子的家庭提供州内信息、帮助以及转介。电话: 800-882-1435。

特殊教育资源

马萨诸塞州儿童法律中心 : 为低收入家庭儿童提供法律服务, 为家长提供信息和培训。电话: 781-581-1977。网址: www.clcm.org

残障法律中心 (The Disability Law Center) : 为残障儿童提供法律服务; 有时接受公益性个案。波士顿: 617-723-8455 或 800-872-9992。西马萨诸塞: 413-584-6337 或 800-222-5619。网址: www.dlc-ma.org



有特殊需求孩子联盟 (Federation for Children with Special Needs) : 最新联邦和州特殊教育法律、建议、信息以及权益倡导, 个性化教育计划发展及相关资源、家长信息指南以及全州范围内的家长培训研讨会。波士顿办公室 : 617-236-7210 ; 西马萨诸塞办公室 : 413-323-0681。网址 : www.fcsn.org

马萨诸塞州教育、特殊教育部 : 为年龄为 3 到 22 岁符合特殊教育条件孩子的父母所设的麻州官方网站。提供州和联邦法规、关于 IEP 和家长权利的信息, 以及与您所在区的特殊教育部门工作程序保障手册。电话 : 781-338-3000。网址 : www.doe.mass.edu/sped

- **项目质量保障** : 如果您对您孩子的教育计划有疑问, 请拨打电话要求与您所在城/镇的联系人通话。电话 : 781-338-3700。
- **过渡支持 (从早期干预过渡到公立学校)** : 如有具体问题, 请联系家庭支持专家 Claire Brady , 电话 617-988-7811。电邮 : claire.brady@massmail.state.ma.us

家长咨询理事会 (PAC) : 该理事会由您所在城/镇的一些家长组成。他们的孩子都在接受学区特殊教育服务。他们有本地服务信息, 并不时举办讨论会, 安排与其他家长沟通的机会。如欲寻找您所在学区的家长咨询理事会, 请向特殊教育办公室询问其电话号码或访问网站 (www.concordspedpac.org/Pacs-in-Mass.html)。也可访问康科德 (Concord) 的主要网站获得关于特殊教育的详细信息。

- **马萨诸塞州家长咨询理事会 (MassPAC)** : 马萨诸塞州家长咨询理事会的主要组织。提供综合性资源目录。
网址 : www.masspac.org

特殊需求权益倡导网络 (Special Needs Advocacy Network) : 提供特殊教育权益倡导者目录。也举办培训研讨会。电话 : 508-655-7999。网址 : www.spanmass.org

有帮助的网站及下载 :

马萨诸塞州教育部/特殊教育/家长信息 : www.doe.mass.edu/sped/parents.html

特殊教育家长指南
www.fcsn.org/parentguide/pgintro.html



城市之光 (Urban PRIDE) : 针对居住在波士顿市的残疾人家庭。提供有关培训研讨会、家长支持以及权益倡导信息。电话 : 617-338-4508。网址 : www.urbanpride.org

莱特法律 (Wrights Law) : 特殊教育法律以及权益倡导信息。
网址 : www.wrightslaw.com

新英格兰地区信息资源

新英格兰索引 : 残疾资源综合目录。电话 : 800-642-0249。
网址 : www.disabilityinfo.org

康涅狄格州 :

美国自闭症协会 (康涅狄格州分会) : 电话 : 888-453-4975。网址 : www.autismsocietyofct.org



康涅狄格州自闭症有效治疗家庭 (Connecticut Families For Effective Autism Treatment) : 860-571-3888 www.ctfeat.org

康涅狄格州教育部 : 电话 : 860-713-6543。网址 : www.sde.ct.gov

新罕布什尔州 :

美国自闭症协会 (新罕布什尔州分会) : 为家长提供教育支持和资源。位于康科德 (Concord)。603-679-2424 www.nhautism.com

桦树中心 (The Birchtree Center) : 非营利性组织, 为自闭症儿童和青年提供专门的教育服务。位于朴次茅斯 (Portsmouth)。电话 : 603-433-4192。网址 : www.birchtreecenter.org

教育部 : 603-271-3494。

网址 : www.ed.state.nh.us/education/disabilities/index.htm



新罕布什尔州复活节誓约 (Easter Seals of New Hampshire) : 为有发育和行为需求的青年和家庭提供自闭症支持项目、信息和服务。

Dover: 603-740-3534 ; Raymond: 603-895-1522。

网址 : www.eastersealsnh.org

雅各布自闭症之桥(Jacob's Bridge Through Autism) : 由家长建立，有地方和全国的资源列表。

Plymouth: www.jbtautism.org

新罕布什尔联结 (New Hampshire Connections) : 非营利性组织，强化和扩大家庭——学校——社区之间的伙伴关系，以此改善残障儿童教育。603-224-7005。

www.nhconnections.org

家长信息中心 : 提供关于新罕布什尔州特殊教育法律和权益维护的信息。电话 :

603-224-7005 网址 : www.parentinformationcenter.org

东南地区教育服务中心 : 针对家庭和学校的教育和行为支持项目和服务 ; 有具体的自闭症服务。位于贝德福德 (Bedford)

电话 : 603-206-6800 网址 : <http://www.seresc.net/?page=autism>

缅因州 :

美国自闭症协会 (缅因州分会) : 800-273-5200. www.asmonline.org

儿童行为健康服务 (卫生及公共服务部) : (207) 287-5060

www.maine.gov/dhhs/CBHS

教育部 :

<http://www.maine.gov/education/speced/index.htm>

缅因州发育障碍理事会 : 800-244-3990 或 207-287-4213. www.maineddc.org





罗得岛州：

罗得岛自闭症项目：提供家庭支持、资源和教育。

电话：401-785-2666。网址：www.theautismproject.org

美国自闭症协会（罗得岛州分会）：电话：401-595-3241。

网址：<http://asa-ri.org>

教育部：电话：401-222-8999。

网址：http://www.ride.ri.gov/Special_Populations/default.aspx

罗得岛自闭症有效治疗家庭：电话：401-886-5015。网址：www.featri.org

佛蒙特州：Vermont:

美国自闭症协会（佛蒙特分会）：电话 800-559-7398。网址：www.autism-info.org/

教育部：综合信息电话 802-828-3130，关于个别孩子的电话 802-828-5114。网

址：http://education.vermont.gov/new/html/pgm_sped.html

国家资源

美国儿科学会：<http://www.aap.org/healthtopics/autism.cfm>

自闭症、阿斯伯格综合症以及广泛发育障碍：提供综合信息、教育、文章以及情况说明书。网址：www.autism-help.org

美国自闭症协会：最早的家长权益倡导小组。提供许多资源。年度会议。有州分会。网址：www.autism-society.org

自闭症发言：资助全球对自闭症的成因、预防、治疗及痊愈进行的研究；提高公众对自闭症及该病对个人、家庭和社会的影响的意识。网址：www.autismspeaks.org





WrightsLaw 残障儿童黄页：针对残障儿童的综合资源目录（按州列出）。网址：

www.yellowpagesforkids.com